

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 43
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района
Протокол № 6 от 06.04.2022

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим
ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района
 /В.И. Духненко
Приказ № 66/1 - ОД от 08.04.2022

СОГЛАСОВАНА

Научно-методический Совет
ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района
Протокол № 2 от 06.04.2022

**Программа консультационной психолого-педагогической, методической и
консультативной помощи родителям (законным представителям)
детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года**

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1.Целевой раздел.....	стр 3
1.1. Пояснительная записка.....	стр 3
1.1.1. Цели и задачи программы.....	стр 4
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.....	стр 4
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.....	стр 6
1.1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	стр 6
2.Содержательный раздел.....	стр 8
2.1. Перечень направлений психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.....	стр 9
3.Организационный раздел.....	стр 23
3.1. Организационно-педагогические условия.....	стр 23
3.2. Требования к квалификации педагогических кадров.....	стр 24
3.3. Материально-технические условия.....	стр 24
3.4. Перечень литературных источников.....	стр 24
3.5. Схема оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.....	стр 24
3.6. Критерии оценки эффективности реализации программы.....	стр 26
3.7.Способы оценки освоения Программ.....	стр 27
Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы.....	стр 27
Перечень приложений.....	стр 28

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года.

Важно, что это направление перекликается с показателями, заложенными в Федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» на 2019-2024 годы: это создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Младенческий и ранний возраст – уникальный период онтогенеза, отличающийся стремительностью физического, психического и личностного развития ребенка и его исключительной зависимостью от взрослого, которая проявляется в социальной ситуации их непосредственного взаимодействия. Этим обусловлена высокая значимость педагогической компетентности родителей (законных представителей) и их огромная ответственность за результаты организуемого воспитания и обучения малыша.

Впервые весь комплекс особенностей развития ребенка младенческого и раннего возраста был сформулирован крупными отечественными учёными Н. М. Аксариной и Н.М. Щеловановым. В своих работах они опирались на исследования советских физиологов И.М. Сеченова, И.П. Павлова, которые выделяли этот возрастной период как особый период становления всех органов и систем, и прежде всего функций мозга. Ученые доказали, что функции коры головного мозга не фиксированы наследственно, их становление и развитие происходит в результате взаимодействия организма с окружающей средой. Особенно интенсивно это бывает в первые годы жизни.

Методологическая основа программы базируется на положениях Л.С. Выготского о том, что для гармонизации развития личности необходимо качественно преобразовать социальную среду и ситуацию развития еще в младенчестве. Если уровень развития ребенка по тем или иным причинам отстает от возрастной нормы, такой подход позволит расширить зону ближайшего развития. В случае, когда уровень развития не отличается или превосходит средние показатели соответствующего возрастного периода, это может привести к оптимизации созревания психических и соматических функций ребенка.

Работы ученых Н.М.Щелованова, Н.М.Аксариной, М.Ю.Кистяковской, Г.М.Ляминой и др. убедительно доказали, что «дети раннего возраста развиваются исключительно под влиянием педагогических воздействий взрослого», это подчеркивает высокую значимость разработки и реализации Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года (далее – Программа).

1.1.1.Цели и задачи Программы

Цель Программы: создание условий для повышения медико - психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей возрасте от 2 месяцев до 1 года в вопросах их развития, воспитания, обучения

Задачи:

1. Создать условия для реализации Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого возраста
3. Создать условия для организации эффективного сотрудничества и партнерства родителей (законных представителей) и дошкольного образовательного учреждения

1.1.2.Принципы и подходы к формированию Программы

В программу заложены следующие принципы:

№ п/п	Принцип	Реализация в Программе
1	Широкая доступность консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи заинтересованным категориям населения	В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 10 августа 2021 г. N P-183 "Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" Программы разрабатываются и реализуются для родителей (законных представителей) ребенка, а также граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих потребность в получении психолого-педагогической, методической

		и консультационной помощи.
2	<p>Достоверность и научность консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p> <p>Предполагает соответствие пропагандируемых и распространяемых знаний современному уровню развития науки</p>	<p>При разработке программы были использованы научная, методическая литература, диссертации и статьи, посвященные вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого возраста.</p> <p>Программа разработана под руководством преподавателя Московского государственного педагогического университета, Московской педагогической академии дошкольного образования, кандидата педагогических наук Куделиной Е.М.</p>
3	<p>Интегративность предоставления консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p> <p>Предполагает учет возможностей аудитории получать сообщаемые знания и сведения</p>	<p>Программа может быть реализована как в очном, так и в дистанционном формате</p>
4	<p>Адресность предоставления консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p> <p>Учитывается специфика интересов и познавательных потребностей родителей (законных представителей) (дифференцированный подход)</p>	<p>В рамках оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи реализуется две отдельные программы, охватывающих два возрастных периода:</p> <p>2 месяца – 1 год</p> <p>1 год – 3 года</p>
5	<p>Учет многообразия потребностей родителей (законных представителей) в знаниях и сведениях (комплексный подход)</p>	<p>В основу программу заложены результаты изучения потребностей родителей (законных представителей) об обучении, воспитании и развитии детей младенческого возраста.</p> <p>Программа предполагает вариативность в изучении предлагаемых материалов.</p>

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Глоссарий

Госпитализм – это отставание здорового ребенка в физическом и умственном развитии за счёт дефицита общения.

Дети с ОВЗ - это дети с ограниченными возможностями здоровья

Зона ближайшего развития – это условная область тех знаний и умений, которые ребенок не может еще решать самостоятельно, но способен их решить совместно со взрослым.

Зона актуального развития – это умения и навыки, которые уже сформировались, созрели. Эти умения ребенок делает без помощи взрослого.

Качество оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи – комплексная характеристика, выражающая степень достижения планируемых результатов Программы и удовлетворенности лиц, ее осваивающих.

Консультирование - это согласованный процесс передачи необходимых и востребованных знаний (информации) от консультанта непосредственно лицу, получающему психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь с целью решения его задач.

«Комплекс оживления» - это первая социальная реакция на взрослого, начало развития речи. (М. И. Лисина) Замирание, улыбка, спонтанные движения рук и ног и вокализация.

Лицо, получающее психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь (далее – обучающийся) - это родитель (законный представитель) ребенка, а также гражданин, желающий принять на воспитание в свою семью ребенка из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, имеющий потребность в получении психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.

Материнская депривация - это отстранение, отчуждение, неприятие собственного ребенка.

Оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи - это предоставление психолого-педагогической, методической и консультационной помощи гражданам, направленной на информирование в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации ребенка.

Программа – комплекс основных характеристик (целевая аудитория, содержание, планируемые результаты, форма контроля эффективности), организационных условий и форм реализации программы.

1.1.4. Планируемые результаты освоения программы

1. Повышение медико-психолого-педагогической компетентности обучающихся в вопросах обучения, развития и воспитания детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года.
2. Развитие эмоциональной привязанности в детско-родительских отношениях.
3. Активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьями

4. Развитие ощущения самоконтроля и уверенности в своих ролевых обязанностях в связи с воспитанием ребенка младенческого возраста
5. Рост числа граждан, получивших психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь, необходимую для современного родительства.
6. Создание единого информационного пространства в рамках партнерства педагогов и обучающихся.
7. Обеспечение высокого качества программ для обучающихся за счет привлечения квалифицированных кадров, сочетания внешнего рецензирования и саморегулирования.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержательный раздел программы представлен 7 направлениями оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года.

Каждое направление включает в себя вариативные темы для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и может быть дополнена тематикой по запросу обучающихся.

Структура описания направлений включает в себя:

Цель

Целевая группа

Продолжительность однократного консультирования

Условия консультирования

Форма консультирования

Сроки предоставления консультирования

Контроль за предоставлением консультации

Показатели качества консультирования

Реализация консультирования

**2.1. Перечень направлений психолого-педагогической,
методической и консультационной помощи
НАПРАВЛЕНИЕ 1 «ПОСЛЕ РОДОВ:
ОТ ПЕРВЫХ НЕДЕЛЬ ДО ПЕРВЫХ МЕСЯЦЕВ»**

Цель консультации: дать информацию об особенностях физического и психоэмоционального состояния женщины после родов, дать представления о послеродовой реабилитации женщины.

Целевая группа: женщины, находящиеся в восстановительном после родов периоде (от 0 до 2 месяцев)

Продолжительность однократного консультирования: 30 – 45 минут

Условия однократного консультирования:

- наличие предварительной записи различными способами (телефон, сайт, электронная почта, социальные сети, лично)

- наличие заявления

Форма проведения консультации:

- очно (занятия со специалистами в учреждении),

- дистанционно (с использованием Интернета).

Сроки проведения консультации: в течение 10 календарных дней со дня предварительной записи

Контроль за проведением консультации:

Отметка в журнале учета услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Показатели качества работы:

- своевременность (оценивается выполнение сроков консультирования до 10 календарных дней)

- удовлетворенность обучающихся (оценивается по результатам итоговой анкеты)

Реализация направления:

Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь оказывается специалистом Консультационного центра по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Вариативные темы
1	Физическое здоровье	Перестроение организма женщины: что происходит? Сроки восстановления организма после родов Возможные последствия родов

		<p>Когда нужно идти к врачу: тревожные симптомы</p> <p>Кесарево сечение – особый случай</p>
2	Психическое здоровье	<p>Факторы риска развития расстройств послеродового периода</p> <p>Период психической нестабильности: причины</p> <p>Послеродовые кризисы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послеродовая хандра» (меланхолия) - легкая степень депрессии - хроническая депрессия <p>Эффективные способы восстановления психического здоровья в послеродовый период</p>
3	Восстановление здоровья	<p>Физические упражнения для молодой мамы</p> <p>Питание кормящей мамы</p> <p>Режим дня или тайм-менеджмент молодой мамы</p>
4	Материнский инстинкт	<p>Почему к ребенку нет чувств? Депривация</p> <p>Кризис материнства</p> <p>Мамина шпаргалка</p> <p>Помощь ближайшего окружения – как организовать жизнь новой семьи</p>

НАПРАВЛЕНИЕ 2 «НОВЫЙ СТАТУС СЕМЬИ»

Цель: сформировать представления о психологической готовности к изменению статуса семьи в связи с появлением ребенка.

Целевая группа: родители (законные представители), имеющие детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года или желающие принять на воспитание в свою семью младенца из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

Продолжительность консультации: 30 – 45 минут

Условия проведения консультации:

- наличие предварительной записи различными способами (телефон, сайт, электронная почта, социальные сети, лично)

- наличие заявления

Форма проведения:

- очно (занятия со специалистами в учреждении),

- дистанционно (с использованием Интернета).

Сроки проведения: в течение 10 календарных дней со дня предварительной записи

Контроль за работой:

Отметка в журнале учета услуг психолого-педагогической и методической консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Показатели качества работы:

- своевременность (оценивается выполнение сроков оказания консультирования до 10 календарных дней)

- удовлетворенность обучающихся (оценивается по результатам итоговой анкеты)

Реализация Программы:

Психолого-педагогическая и методическая и консультационная помощь оказывается специалистом Консультационного центра по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Вариативные темы
1	Новый статус семьи	Ребенок – новый член семьи Мамины трудности Папины трудности Кризис в отношении супругов
2	Младшие и старшие дети: проблемы ревности	Скрытые и явные признаки ревности Причины появления ревности Эффективные и аффективные способы борьбы с детской

		ревностью Подготовка к появлению в семье малыша
3	Проблемы многопоколенной семьи	Проблемы отношений и личного пространства: нарушение иерархии отношений в семье Деструктивное влияние старшего поколения (чрезмерная опека или строгость, обесценивание родительского авторитета и др) Проблема «динамической рассогласованности» Многопоколенная семья - наиболее устойчивый тип семьи Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка
4	Неполная семья	Особенности, основные проблемы и способы их разрешения в следующих типах семей: Семья: мать и ребенок Семья: отец и ребенок Семья: усыновитель/опекун и ребенок Особенности воспитания детей в неполной семье Чувство вины за распад семьи
5	Родитель – ответственная должность! (для приемных родителей и будущих опекунов)	Формы устройства детей в семью Требования для кандидатов Полезные ресурсы Что такое школа приемных родителей? Нормативно-правовая база Медицинская комиссия

НАПРАВЛЕНИЕ 3 «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»

Цель: сформировать представления о физическом развитии ребёнка от 2 месяцев до 1 года.

Целевая группа: родители (законные представители), имеющие детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года или желающие принять на воспитание в свою семью ребенка из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

Продолжительность однократного предоставления консультации: 30 – 45 минут

Условия проведения консультации:

- наличие предварительной записи различными способами (телефон, сайт, электронная почта, социальные сети, лично)

- наличие заявления

Форма проведения консультации:

- очно (занятия со специалистами в учреждении),

- дистанционно (с использованием Интернета).

Сроки проведения консультации: в течение 10 календарных дней со дня предварительной записи

Контроль за работой:

Отметка в журнале учета услуг психолого-педагогической, методической консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Показатели качества работы:

- своевременность (оценивается выполнение сроков оказания консультирования до 10 календарных дней)

- удовлетворенность обучающихся (оценивается по результатам итоговой анкеты)

Реализация Программы:

Психолого-педагогическая и методическая и консультационная помощь оказывается специалистом Консультационного центра по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Вариативные темы
1	Нормативные данные о развитии ребенка	Антропометрические данные Рефлекторные возможности ребенка при рождении Режим дня (питание, сон, бодрствование) Физиологические основы формирования органов чувств: зрение, слух, кожа (осязание), вестибулярный аппарат

2	Массаж и гимнастика для малышей	Приемы массажа по месяцам Место и время проведения массажа Инструкция для делающего массаж
3	Закаливание	Естественные факторы закаливания: солнце, воздух и вода С какого возраста начинать? Противопоказания к закаливанию
4	Невероятные факты о детях	20 необычных фактов о младенцах Полезные электронные ресурсы

НАПРАВЛЕНИЕ 4 «ПИТАНИЕ РЕБЕНКА»

Цель: сформировать представления о правильном питании ребёнка от 2 месяцев до 1 года

Целевая группа: родители (законные представители), имеющие детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года или желающие принять на воспитание в свою семью ребенка из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

Продолжительность однократного предоставления консультации: 30 – 45 минут

Условия проведения консультации:

- наличие предварительной записи различными способами (телефон, сайт, электронная почта, социальные сети, лично)

- наличие заявления

Форма проведения консультации

- очно (занятия со специалистами в учреждении),

- дистанционно (с использованием Интернета).

Сроки проведения консультации: в течение 10 календарных дней со дня предварительной записи

Контроль за проведением консультации:

Отметка в журнале учета услуг психолого-педагогической и методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Показатели качества работы:

- своевременность (оценивается выполнение сроков оказания консультирования до 10 календарных дней)

- удовлетворенность обучающихся (оценивается по результатам итоговой анкеты)

Реализация Программы:

Психолого-педагогическая и методическая и консультационная помощь оказывается специалистом Консультационного центра по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Вариативные темы
1	Грудное вскармливание	Принципы успешного грудного вскармливания Организация вскармливания новорожденного ребенка Осторожно – мастит! Прикладывание к груди и позы для кормления Хватает ли ребенку молока? Прекращение грудного вскармливания
2	Искусственное	Правила искусственного кормления

	вскармливание	<p>Виды смесей для кормления грудных детей</p> <p>Как подобрать смесь для ребенка</p> <p>Главные правила искусственного вскармливания</p> <p>Топ 5 ошибок на искусственном вскармливании</p>
3	Введение прикорма	<p>Когда начинать введение прикорма</p> <p>С каких продуктов начинать введение прикорма</p> <p>Алгоритм расчета питания здоровому ребенку</p> <p>Топ 5 ошибок введения прикорма</p> <p>Осторожно – аллергия!</p>
4	Питание кормящей женщины	<p>Каким должно быть питание кормящей мамы – общие рекомендации</p> <p>Стоит ли продолжать принимать витамины в период кормления?</p> <p>Диеты в период кормления грудью</p> <p>Питание кормящей мамы в первые месяцы</p>

НАПРАВЛЕНИЕ 5 «УХОД ЗА РЕБЕНКОМ»

Цель: сформировать представления о правильном уходе, гигиене, медицинском обследовании ребёнка от 2 месяцев до 1 года.

Целевая группа: родители (законные представители), имеющие детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года или желающие принять на воспитание в свою семью ребенка из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

Продолжительность однократного предоставления консультирования: 30 – 45 минут

Условия проведения консультации:

- наличие предварительной записи различными способами (телефон, сайт, электронная почта, социальные сети, лично)

- наличие заявления

Форма проведения консультации

- очно (занятия со специалистами в учреждении),

- дистанционно (с использованием Интернета).

Сроки проведения консультирования: в течение 10 календарных дней со дня предварительной записи

Контроль за работой:

Отметка в журнале учета услуг психолого-педагогической и методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Показатели качества работы:

- своевременность (оценивается выполнение сроков оказания консультирования до 10 календарных дней)

- удовлетворенность обучающихся (оценивается по результатам итоговой анкеты)

Реализация Программы

Психолого-педагогическая и методическая и консультационная помощь оказывается специалистом Консультационного центра по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Вариативные темы
1	Новорожденный и уход за ним	Основные предметы детской гигиены Уход за кожей и слизистыми оболочками Купание Правила пеленания и одежда детей Режим дня, прогулки и закаливание
2	Медицинский осмотр	Вакцинопрофилактика

		<p>Диспансеризация. Каких врачей нужно пройти?</p> <p>Симптомы, говорящие о болезни ребенка</p> <p>Домашняя аптечка</p>
3	Сон ребенка	<p>Возрастные нормы сна и бодрствования</p> <p>С мамой или в своей кровати?</p> <p>Как помочь ребенку привыкнуть к самостоятельному засыпанию?</p> <p>Правила здорового сна</p> <p>Что делать, если у ребёнка беспокойный и краткосрочный сон?</p>
4	Прорезывание зубов	<p>Сроки прорезывания зубов</p> <p>Симптомы, связанные с прорезыванием зубов</p> <p>Первая гигиена полости рта</p> <p>Причины запаздывания появления зубов</p>

НАПРАВЛЕНИЕ 6 «ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»

Цель: сформировать представления об особенностях нормального и аномального развития, о принципах диагностики и методиках для изучения развития детей от 2 месяцев до 1 года

Целевая группа: родители (законные представители) имеющие детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года или желающие принять на воспитание в свою семью ребенка из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

Продолжительность однократного консультирования: 30 – 45 минут

Условия проведения консультации:

- наличие предварительной записи различными способами (телефон, сайт, электронная почта, социальные сети, лично)

- наличие заявления

Форма проведения консультации:

- очно (занятия со специалистами в учреждении),

- дистанционно (с использованием Интернета).

Сроки проведения консультации: в течение 10 календарных дней со дня предварительной записи

Контроль за работой:

Отметка в журнале учета услуг психолого-педагогической и методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Показатели качества работы:

- своевременность (оценивается выполнение сроков оказания консультирования до 10 календарных дней)

- удовлетворенность обучающихся (оценивается по результатам итоговой анкеты)

Реализация Программы

Психолого-педагогическая и методическая и консультационная помощь оказывается специалистом Консультационного центра по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Вариативные темы
1	Моторное развитие детей	Врожденные безусловные рефлексы здорового ребенка на первом году жизни Моторное развитие здорового ребенка на первом году жизни Особенности моторного развития детей, родившихся с дефицитом массы тела

		Особенности моторного развития детей, родившихся недоношенными.
2	Психическое развитие ребенка	<p>Диагностика развития общения ребенка со взрослым</p> <p>Диагностика развития познавательной деятельности</p> <p>Диагностика развития предметно-манипулятивной деятельности</p> <p>Показатели нервно-психического развития детей</p>
3	Обзор диагностических материалов	<p>Тест развития детей первого года жизни О. В. Баженовой</p> <p>Шкала Узгирса и Ханта для диагностики психического развития в младенческом и раннем возрасте</p> <p>Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни (Г.В. Пантюхина, К.Л. Печора, Э.Л. Фрухт)</p> <p>Методика диагностики умственных нарушений Стребелевой Е.А.</p>
4	Развитие ребенка с ОВЗ	<p>Дети с ограниченными возможностями здоровья. Признаки аномального психомоторного развития</p> <p>Алгоритм выявления детей с нарушениями развития</p> <p>Медицинское сопровождение детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ</p>

НАПРАВЛЕНИЕ 7 «ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ РЕБЕНКА»

Цель: сформировать представления об особенностях воспитания и обучения детей от 2 месяцев до 1 года.

Целевая группа: родители (законные представители) имеющие детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года или желающие принять на воспитание в свою семью ребенка из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

Продолжительность однократной консультации: 30 – 45 минут

Условия проведения консультации:

- наличие предварительной записи различными способами (телефон, сайт, электронная почта, социальные сети, лично)

- наличие заявления

Форма проведения консультации:

- очно (занятия со специалистами в учреждении),

- дистанционно (с использованием Интернета).

Сроки проведения консультации: в течение 10 календарных дней со дня предварительной записи

Контроль за работой:

Отметка в журнале учета услуг психолого-педагогической и методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Показатели качества работы:

- своевременность (оценивается выполнение сроков оказания консультирования до 10 календарных дней)

- удовлетворенность обучающихся (оценивается по результатам итоговой анкеты)

Реализация Программы:

Психолого-педагогическая и методическая и консультационная помощь оказывается специалистом Консультационного центра по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Вариативные темы
1	Возрастные особенности детей	Развитие высших психических функций (восприятие, воображение, память, мышление и речь) Особенности социальной ситуации развития Развитие эмоционально-потребностной сферы
2	Общие образовательные	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие

	задачи	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
3	Общие воспитательные задачи	Режим дня Культурно-гигиенические навыки Музыкальное развитие и воспитание
4	Итоги первого года жизни	Достижения к концу первого полугодия жизни Достижения к концу первого года жизни Кризис первого года жизни

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организационно-педагогические условия

Форма обучения: освоение программы может осуществляться в очной (на площадке образовательного учреждения), очно-заочной (с применением дистанционных образовательных технологий) или заочной форме.

Форма организации освоения программы: по группам или индивидуально в очном и очно-заочном режиме и индивидуально в заочном режиме.

Методы работы. Учитывая специфику получения и восприятия информации современными родителями, в программу включены разнообразные методы просветительской работы:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, лекция, беседа, дискуссия

Преимущества: доступность в представлении сложных вопросов, проблемность, связь нового материала с изученным, приведение примеров из практической деятельности, контроль понимания аудиторией основных вопросов темы, активизация слушателей, развитие интеллекта (памяти и речи); «открытость» усваиваемых знаний, общая заинтересованность в единой теме, возможность привлечь опытных и авторитетных специалистов, построить обсуждение по заранее подготовленным вопросам, возможность подвести итоги и сформулировать выводы, интегрирующие различные мнения. Могут использоваться как в очном, так и в дистанционном формате.

2. Наглядные методы: демонстрация (простые визуальные средства (фотографии, рисунки, иллюстрации, презентации, инфографики), вебинары, видео-лекции в сети Интернет, видео с показом практических действий.

Преимущества: четкость выражения мысли, показ структуры явления, сочетание объяснения и наглядности, варьирует индуктивное и дедуктивное усвоение знаний, степень самостоятельности и познавательной активности, способы управления познавательным процессом.

3. Практические методы: игра, тренинг, разбор практических и педагогических ситуаций

Преимущества: моделирование или имитация реальной действительности, операций и действий. Достоинство метода в создании подлинной жизненной обстановки (ситуации); тесной связи теории с практикой; возможности учиться, имитируя поведение других; понимании смысла своей роли; обмене опытом и мнениями, способствующем выработке решения, овладению моделями поведения.

4.Самостоятельная работа. Преимущества: повышает качество теоретических знаний, расширяет кругозор по конкретной теме

Наполняемость группы (очная форма) – 10 человек

Продолжительность одного занятия – 45 минут

3.2. Требования к квалификации педагогических кадров

Образование:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"

2. Дополнительное образование:

- курсы повышения квалификации по направлению «Организация психолого-педагогического просвещения/консультирования родителей (законных представителей)

3. Стаж работы

- не менее 3 лет

4. Квалификационная категория

- высшая квалификационная категория

3.3. Материально-технические условия

Таблица 2 Примерный перечень оборудования и технических средств обучения

Наименование	Количество
Специализированная мебель и системы хранения	
Секция вешалок/крючков для одежды	1 шт
Скамейка для переодевания	1 шт
Стол	4 шт
Стулья	15 шт
Технические средства	
Многофункциональное устройство/принтер	1 шт
Комплект переносного или стационарного оборудования (проектор с экраном)	1 шт
Компьютер/ноутбук	1 шт

3.4. Перечень литературных источников

Перечень литературных источников – приложение 1.

3.5. Схема оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

Таблица 3 Схема оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

Этап	Содержание
Исследование	На этой стадии консультант устанавливает контакт с родителями

проблем.	(законными представителями) и достигает обоюдного доверия: необходимо внимательно выслушать говорящего о своих трудностях, и проявить максимальную искренность, эмпатию, заботу, не прибегая к оценкам и манипулированию. Следует поощрять родителей к углубленному рассмотрению возникших у него проблем и фиксировать его чувства, содержание высказываний, невербальное поведение.
Двумерное определение проблем.	На этой стадии консультант стремится точно охарактеризовать проблемы родителей, устанавливая как эмоциональные, так и когнитивные их аспекты. Уточнение проблем ведется до тех пор, пока родитель и консультант не достигнут одинакового понимания; проблемы определяются конкретными понятиями. Точное определение проблем позволяет понять их причины, а иногда указывает и способы разрешения. Если при определении проблем возникают трудности, неясности, то надо вернуться к стадии исследования.
Идентификация альтернатив	На этой стадии выясняются и открыто обсуждаются возможные альтернативы решения проблем. Пользуясь открытыми вопросами, консультант побуждает родителей назвать все возможные варианты, которые тот считает подходящими и реальными, помогает выдвинуть дополнительные альтернативы, однако не навязывает своих решений. Следует найти такие альтернативы решения проблем, которые родитель мог бы использовать непосредственно.
Планирование	На этой стадии осуществляется критическая оценка выбранных альтернатив решения. Консультант помогает родителям разобраться, какие альтернативы подходят и являются реалистичными с точки зрения предыдущего опыта и настоящей готовности измениться. Составление плана реалистичного решения проблем должно также помочь родителям понять, что не все проблемы разрешимы.
Деятельность	На этой стадии происходит последовательная реализация плана решения проблем. Консультант помогает родителям строить деятельность с учетом обстоятельств, времени, эмоциональных затрат, а также с пониманием возможности неудачи в достижении целей. Родитель должен усвоить, что частичная неудача — еще не катастрофа и следует продолжать реализовывать план решения проблемы, связывая все действия с конечной целью.
	На этой стадии родители вместе с консультантом оценивает уровень

Оценка и обратная связь	достижения цели (степень разрешения проблемы) и обобщает достигнутые результаты. В случае надобности возможно уточнение плана решения. При возникновении новых или глубоко скрытых проблем необходим возврат к предыдущим стадиям.
-------------------------	--

**3.6.Критерии оценки эффективности реализации Программы
консультационной психолого-педагогической, методической и
консультативной помощи родителям (законным представителям)
детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года**

Таблица 4 Критерии оценки эффективности реализации программы

Критерии	Показатели
Востребованность педагогическим сообществом программ консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	- процент положительных отзывов от посетителей открытых мероприятий, посвященных проблемам оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года - процент транслируемости методических подходов к составлению программ консультационной психолого-педагогической и методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года
Удовлетворенность родителей в получении знаний, умений и навыков в воспитании детей раннего возраста	- процент положительных отзывов родителей не менее 80% - процент снижения у родителей дефицитов представлений в области обучения, воспитания и развития детей младенческого возраста не менее 50%
Дистанционный формат взаимодействия	Наличие электронного ресурса, обеспечивающего поддержку реализации программы консультационной психолого-педагогической и методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года
Внешний аудит разработанных Программ	Внешние рецензии на разработанные Программы консультационной психолого-педагогической и методической и консультативной помощи родителям

	(законным представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года
Учет психолого-педагогических дефицитов родителей (законных представителей)	Наличие данных опросов родителей (законных представителей) по выявлению психолого-педагогических потребностей, дефицитов, использования полученных данных при разработке программ консультационной психолого-педагогической и методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года
Технологичность и диалоговость методов консультационной психолого-педагогической и методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года	Сочетаемость традиционных и активных форм обучения Обеспеченность возможностью дистанционной поддержки (специальные программы, локальная сеть, страница на сайте ДОО, группа в социальной сети и др.)

3.7. Способы оценки реализации Программы

Оценка качества реализации Программы может быть произведена непосредственно после оказания консультирования, но не позднее трех календарных дней с момента оказания. Оценка проводится на основе данных анкетирования обучающихся на бумажном носителе или в электронной форме. Форма анкеты – приложение 2.

Дополнительный раздел.

Краткая презентация Программы

Краткая презентация программы представлена в приложении 3

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1 Перечень литературных источников

Приложение 2 Анкета для получателей психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

Приложение 3 Краткая презентация Программы